

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 3
«11» января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ с.Новая Бекшанка
МО «Барышский район»
Л.А.Сывилькина
Приказ № 20-а «11» января 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ **о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости** **и промежуточной аттестации обучающихся**

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, обучающихся в МОУ СОШ с.Новая Бекшанка МО «Барышский район» является локальным актом школы, регламентирующим порядок, периодичность, систему единых требований и оценок знаний обучающихся, а также формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.
- 1.3. Основные понятия Положения:
 - промежуточная аттестация: оценка качества достижения обучающимися планируемых результатов конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе или по окончании их изучения по результатам проверки (проверок);
 - текущий контроль: оценка качества достижения планируемых результатов какой-либо части (темы) конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе изучения обучающимися по результатам проверки (проверок). Организуется преподавателем данной учебной дисциплины, предмета, методическим объединением, заместителем директора по УВР.
- 1.4. Положение утверждается Педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.
- 1.5. Цели текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся:
 - обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
 - обеспечение выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ и установление фактического уровня достижения планируемых результатов образования, обучающихся по предметам учебного плана;
 - повышение ответственности каждого учителя-предметника за результаты освоения учащимися Федерального государственного образовательного стандарта, Основной образовательной программы школы в рамках учебного года или курса;
- 1.6. Текущий контроль и итоговая аттестация обучающихся осуществляется на основе: Устава школы; настоящего Положения.

II. Текущий контроль обучающихся

- 2.1. Под текущим контролем понимаются различные виды проверочных работ – как письменных, так и устных, - которые проводятся непосредственно в учебное время и имеют

- 2.2. целью оценить ход и качество работы учащегося по достижению планируемых результатов освоения рабочих программ.
- 2.3. Текущий контроль включает в себя тематические, триместровые, полугодовые контрольные работы.
- 2.4. Текущему контролю подлежат обучающиеся 1–11х классов.
- 2.5. Текущий контроль обучающихся 1х классов в течение учебного года осуществляется без фиксации их достижений в электронных журналах, личных делах, дневниках, тетрадях.
- 2.6. Количество работ в рамках текущего контроля не должно превышать трёх в неделю.
- 2.7. Общее число контрольных работ не должно превышать не более 8 работ по одному предмету.
- 2.8. Для каждого класса по отдельным предметам составляется график текущего контроля (контрольных работ), а также сводный график текущего контроля (контрольных работ) по всем предметам, который исключает проведение более двух контрольных работ (по разным предметам) в один день.
- 2.9. Графики контрольных работ составляются педагогами-предметниками, согласовываются руководителями Методических объединений, утверждаются заместителем директора по УВР.
- 2.10. Текущий контроль предусматривается рабочими программами и тематическим планированием.
- 2.11. Форму текущего контроля определяет заместитель директора по учебно-воспитательной работе совместно с учителем с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.
- 2.12. Работы учеников контрольного характера должны проводиться в соответствии с рабочими программами по предмету, выполняться в специальных тетрадях. Результаты контрольных, проверочных, тестовых работ выставляются в электронный журнал не позднее недели со дня их проведения.
- 2.13. При осуществлении текущего контроля успеваемости, мониторинге метапредметных результатов практикуется формирующее оценивание.
- 2.14. Триместровые отметки и отметки за полугодие (10-11 классы) выставляются в электронных журналах за 2 дня до окончания периода обучения и заносятся классным руководителем в дневники учащихся (или ведомости) для информирования родителей.
- 2.15. Итоги текущего контроля обучающихся классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 2.16. Текущий контроль успеваемости могут осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий, возможно сочетание очных и дистанционных/электронных форм и методов контрольно-оценочной деятельности.
- 2.17. Применяемые в ходе внутренней оценки качества образования контрольно-оценочные средства носят уровневый характер, ориентированы на проверку практических навыков обучающихся, оценку их функциональной грамотности (читательской, естественно-научной, математической, в области ИКТ), включают задания по типу заданий ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, НИКО, международных исследований качества образования.

III. Промежуточная аттестация обучающихся

- 3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.
- 3.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 3.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 3.4. Образовательная организация, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязана создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

- 3.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.
- 3.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.
- 3.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.
- 3.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.
- 3.9. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 3.10. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.
- 3.11. Промежуточная аттестация могут осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий, возможно сочетание очных и дистанционных/электронных форм и методов контрольно-оценочной деятельности.
- 3.12. Применяемые в ходе внутренней оценки качества образования контрольно-оценочные средства носят уровневый характер, ориентированы на проверку практических навыков обучающихся, оценку их функциональной грамотности (читательской, естественно-научной, математической, в области ИКТ), включают задания по типу заданий ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, НИКО, международных исследований качества образования.